

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

8

класс

10 ВАРИАНТОВ
ИТОГОВЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ВСЕРОССИЙСКОЙ
ПРОВЕРОЧНОЙ
РАБОТЕ

О.В. Кишенкова, Н.Ю. Павлова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

8 класс

**10 ВАРИАНТОВ ИТОГОВЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСЕРОССИЙСКОЙ
ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ**



Москва
Издательство «Интеллект-Центр»
2020

УДК 373.167.1:30

ББК 60я721

К38

Кишенкова О.В., Павлова Н.Ю.

К38 Обществознание. 8 класс. 10 вариантов итоговых работ для подготовки к Всероссийской проверочной работе : [учебное пособие] / О.В. Кишенкова, Н.Ю. Павлова. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 104 с.

ISBN 978-5-907157-86-6

Учебное пособие содержит десять вариантов Всероссийской проверочной работы (ВПР) по курсу «Обществознание» для учащихся 8 классов, разработанных в соответствии с демоверсией, представленной на сайте ФИОКО. Предназначение пособия – наилучшим образом подготовиться к выполнению ВПР по обществознанию в 8 классах, которая с 2020 г. вступает в штатный режим. В издание включены задания, позволяющие учителю отработать и повторить со своими учениками все основные темы курса «Обществознание» 8 класса.

УДК 373.167.1:30

ББК 60я721

*При оформлении издания использованы изображения
из фотобанков «Фотодженика» и «Лори»*

Генеральный директор М.В. Миндюк
Редактор Д.П. Локтионов
Художественный редактор Е.Ю. Воробьева
Компьютерная верстка и макет В.С. Торгашова
Корректор М.Н. Локтионова

Подписано в печать 27.12.2019. Формат 60х84/8. Бумага типографская.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 13,0. Тираж 5000 экз.
Заказ № 10481.

ООО «Издательство «Интеллект-Центр»
125445, Москва, ул. Смольная, д. 24А, этаж 7, пом. I, ком. 14

Отпечатано в ООО «Типография «Миттель Пресс».
г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.
Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89.
E-mail: mittelpress@mail.ru

ISBN 978-5-907157-86-6

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2020
© О.В. Кишенкова, Н.Ю. Павлова, 2019

Уважаемые учителя и дорогие восьмиклассники!

Уже не первый год в нашей стране для оценки уровня усвоения учащимися программ по различным учебным предметам проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР). В апреле 2020 года впервые подобная работа по обществознанию будет предложена для выполнения восьмиклассникам.

В предлагаемом Вашему вниманию пособии представлены 10 вариантов работ по обществознанию в формате ВПР. Данные варианты полностью соответствуют демонстрационной версии и описанию работы, представленным на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО). Решение данных вариантов и самопроверка с помощью представленных ответов помогут при подготовке к ВПР как ученикам, так и учителям обществознания. Рекомендуем использовать задания в формате ВПР, представленные в пособии при изучении соответствующих тем в курсе обществознания.

Задания ВПР по обществознанию в 8 классе охватывают вопросы духовной культуры общества, включая науку, религию, мораль; значительное место занимают задания по разделу «Экономика», в том числе по темам, связанным с финансовой грамотностью граждан, рациональным поведением потребителей; задания по темам, связанным с Конституцией РФ, правами и свободами российских граждан.

Проверочная работа состоит из десяти заданий, на выполнение которых отводится 45 минут.

Для перевода баллов ВПР по обществознанию в 8 классе в 2019 году использовалась следующая таблица:

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
Отлично	22–25 баллов
Хорошо	17–21 балл
Удовлетворительно	11–16 баллов
Неудовлетворительно	0–10 баллов

Надеемся, что работа с данным пособием позволит Вам успешно выполнить задания ВПР в 2020 году. Желаем успехов!

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

8 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы*

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

* См. сайт fioco.ru

ВАРИАНТ 1

1. Общение человека в современном мире происходит в большей степени в социальных сетях.

1. В чём, на Ваш взгляд, заключаются особенности виртуального общения в сетевых сообществах, на форумах или в чатах?

Ответ. _____

2. Расскажите о своём опыте общения в социальных сетях, ответив на следующие вопросы.

1) Какие проблемы Вы чаще всего обсуждаете с партнёрами по сетевым сообществам? В какой мере подобные контакты помогают Вашей учебе?

2) Как Вы думаете, какой объём информации о себе люди должны предоставлять виртуальным собеседникам? Что, по Вашему мнению, следует предпринимать модераторам социальных сетей при размещении информации?

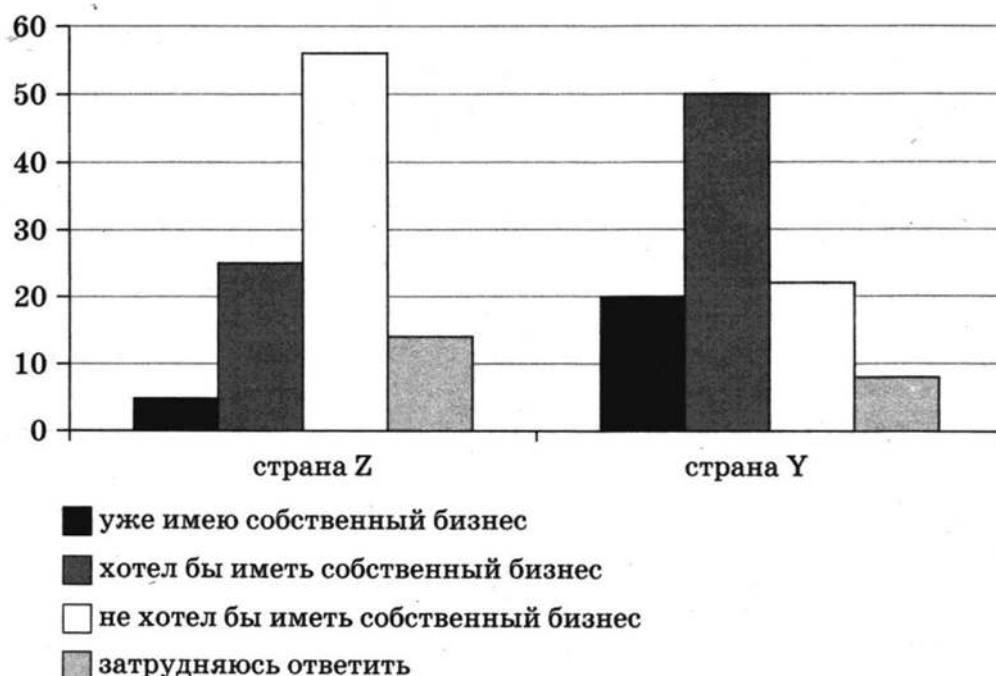
Ответ. _____

2. Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Конституция представляет собой основной закон государства, в котором закреплён порядок функционирования государственной власти, права и свободы граждан.
- 2) К политическим правам граждан относится свобода совести и вероисповедания.
- 3) Граждане РФ имеют право на здоровую окружающую среду и беспрепятственное получение информации о её состоянии.
- 4) Ребёнок имеет право на получение бесплатного образования.
- 5) Федеральные законы в отдельных случаях могут противоречить Конституции РФ.

Ответ: _____

3. В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y респондентам задавался вопрос: «Хотели бы вы иметь собственный бизнес?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях между группами опрошенных в странах Z и Y? Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Как относится к организации собственного бизнеса Ваша семья? Объясните почему.

Ответ. _____

4. Установите соответствие между конкретными примерами и позициями, характеризующими финансовое состояние граждан: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ПОЗИЦИИ

- А) Сергей разместил на банковском депозитном счёте 150 тыс. рублей.
Б) Заработная плата Ивана составляет 85 тыс. рублей.
В) В собственности Александра находится двухкомнатная квартира.
Г) Матвей получил в наследство от родственника 300 тыс. рублей.
Д) Освальд оформил ипотечный кредит в банке.

- 1) активы
2) пассивы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. Немецкому философу Георгу Гегелю принадлежит следующее высказывание: «Кто не обладает мужеством рискнуть жизнью для достижения своей свободы, тот заслуживает быть рабом».

1. Как Вы понимаете смысл слов «жить для достижения свободы»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему человеку необходимо бороться за то, чтобы быть свободным?

Ответ. _____

6. Граждане в своей жизнедеятельности активно взаимодействуют с коммерческими банками.

Найдите в приведённом ниже списке примеры финансово грамотных действий граждан при взаимодействии с коммерческими банками и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Анфиса разместила в крупном банке с государственным участием, много лет работающем на рынке, деньги на срочном депозитном вкладе.
- 2) Александр, топ-менеджер финансовой компании, оформил в коммерческом банке ипотечный кредит на покупку новой квартиры, подобрав оптимальные условия и сроки его погашения.
- 3) Оскар польстился на высокие проценты, установленные банком, менее двух месяцев работающем на рынке, и вложил в него крупную сумму денег, взятую в долг у родителей.
- 4) Парамон накопил задолженность в банке по взятому потребительскому кредиту на покупку итальянского спиннинга, не имея достаточных средств для погашения долга и выплаты процента по кредиту.
- 5) Ольга Петровна оформила договор с коммерческим банком об установлении программы мобильный банк для онлайн-оплаты коммунальных платежей.

Ответ: _____

7. Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

1. Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. _____

2. Объясните:

а) какие средства использует каждый из них для получения результата?

Ответ. _____

б) какой смысл для человека и общества имеет подобного рода деятельность?

Ответ. _____

8. Ученица 8 класса Олеся стала свидетельницей сцены: два мальчика 5–7 лет выбросили обёртки от мороженого прямо на дорожку в парке, а затем сломали цветы на клумбе. Какое действие следует предпринять Олесе в данном случае? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

9. В школе городка Z уделяется большое внимание здоровьесбережению обучающихся. Уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе, в новом бассейне. Ученики могут выбирать профиль обучения, факультативы и курсы по выбору, реализуя свои познавательные способности. Какую тенденцию в развитии образования иллюстрирует приведённый пример?

Ответ. _____

10. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о рациональном поведении потребителя, используя все приведённые ниже понятия.

Доходы потребителя, спрос, семейный бюджет, ситуация на рынке, цены, максимизация полезности.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 2

1. Во многих странах современного мира, а также в России осуществляется цифровизация образования.

1. В чём, на Ваш взгляд, заключается процесс цифровизация образования?

Ответ. _____

2. Расскажите о своём опыте использования цифровых образовательных ресурсов, ответив на следующие вопросы.

- 1) Какие цифровые ресурсы Вы чаще всего используете в учебной деятельности? В какой мере эти ресурсы помогают повысить результаты Вашей учёбы?
- 2) Как Вы думаете, какое место цифровые образовательные ресурсы должны занять в современном образовании? Какую роль, по Вашему мнению, должен играть учитель в цифровой школе?

Ответ. _____

2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семейное законодательство РФ признаёт ребёнком любое лицо в возрасте до 18 лет.
- 2) Единственным документом, гарантирующим права детей в РФ, является международная Конвенция о правах ребёнка.
- 3) Семейный кодекс РФ закрепляет за ребёнком право жить и воспитываться в семье, на общении с родителями и родственниками.
- 4) Несовершеннолетний, досрочно получивший полную дееспособность в гражданско-правовой сфере, перестаёт признаваться ребёнком.
- 5) Защиту прав несовершеннолетних в РФ осуществляют детские омбудсмены (Уполномоченные по правам ребёнка).

Ответ: _____

3. В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y респондентам задавался вопрос: «Как часто Вы пользуетесь услугами онлайн-банка и мобильного банка для осуществления денежных переводов и платежей?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях между группами опрошенных в странах Z и Y? Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. В какой мере члены Вашей семьи пользуются услугами онлайн-банка и мобильного банка? Объясните почему.

Ответ. _____

4. Установите соответствие между конкретными примерами экономических благ, приобретаемых потребителями и категориями, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) средства личной гигиены
- Б) комплект мебели для ванной комнаты
- В) лекарственные препараты от простуды и гриппа
- Г) моющие средства для посуды
- Д) встроенная морозильная камера для кухни

КАТЕГОРИИ

- 1) предметы первой необходимости
- 2) товары длительного пользования

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. Американскому государственному деятелю Франклину Рузвельту принадлежит следующее высказывание: «Счастье не сводится к обладанию деньгами; оно заключается в радости труда и свершений».

1. Как Вы понимаете смысл слов «радость труда и свершений»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

3. Как Вы думаете, почему человеку не следует ставить целью своей жизни обладание деньгами?

Ответ: _____

6. Все больше российских граждан приобретают на фондовом рынке ценные бумаги различных банков и компаний.

Найдите в приведённом ниже списке примеры финансово грамотных действий граждан при совершении операций с ценными бумагами и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Потап приобрёл облигации крупного банка с государственным участием с фиксированным доходом выше средней процентной ставки по банковским депозитам.
- 2) Оксана приобрела на крупную сумму обыкновенные акции компании, недавно вышедшей на рынок и не имеющей устойчивой репутации.
- 3) Кирилл приобрёл пай в смешанном паевом инвестиционном фонде, чтобы защитить свои финансовые средства от рисков.
- 4) Александра вложила часть свободных денежных средств в обыкновенные акции крупного энергетического холдинга, а другую часть – в сберегательный сертификат надёжного банка.
- 5) Феликс вложил все свои свободные средства в недавно появившийся на рынке паевой инвестиционный фонд, работающий с высокорискованными активами.

Ответ: _____

7. Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

1. Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. _____

2. Объясните:

а) какие средства использует каждый из них для получения результата?

Ответ. _____

б) какой смысл для человека и общества имеет подобного рода деятельность?

Ответ. _____

8. К ученику 8 класса Остапу, когда он шёл из школы домой, подошли люди, одетые в костюмы клоунов и вручили коробку с телефоном, заявив, что это рекламная акция и телефоны раздаются бесплатно. Мальчику сказали, что он должен дать свой домашний адрес и номер телефона, чтобы получать информацию о других рекламных акциях. Какое действие следует предпринять Остапу в данном случае? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

9. Полина – ученица 8 класса. После уроков в своей школе, она ходит в музыкальную школу на занятия сольфеджио и обучается игре на фортепиано. К какой форме образования относится учебная деятельность Полины в музыкальной школе?

Ответ. _____

10. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о семейном бюджете, используя все приведённые ниже понятия.

Семейный бюджет, рациональные траты, ограниченные ресурсы, доходы, расходы, потребительское поведение.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 3

1. Помимо программ общего образования, которые осваивает каждый ребёнок в Российской Федерации, у него есть широкие возможности заниматься и по программам дополнительного образования.

1. В чём, на Ваш взгляд, заключается актуальность дополнительного образования для детей и подростков?

Ответ. _____

2. Расскажите о своём опыте освоения программ дополнительного образования, ответив на следующие вопросы.

1) В каких организациях дополнительного образования Вы обучаетесь и по каким направлениям? В какой мере программы дополнительного образования отвечают Вашим интересам и способностям?

2) Как Вы полагаете, какое место должны занимать программы дополнительного образования в формировании личности современного подростка? Какие возможности по освоению программ дополнительного образования, по Вашему мнению, должна предоставлять общеобразовательная школа?

Ответ. _____

2. Выберите верные суждения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- 2) Гражданин РФ не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
- 3) Трудовой договор заключается в письменной форме и подписывается обеими сторонами: работником и работодателем.
- 4) Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ.
- 5) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.

Ответ: _____

3. В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y респондентам задавался вопрос: «Каким образом вы используете имеющиеся у Вас свободные денежные средства?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях между группами опрошенных в странах Z и Y? Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Каким образом распоряжается свободными денежными средствами Ваша семья? Объясните почему.

Ответ. _____

4. Установите соответствие между признаками, характеризующими формы духовной культуры и названиями формы культуры, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) стремление познать предметы и явления окружающего нас мира такими, как они есть
- Б) наличие веры в существование сверхъестественных сил, влияющих на жизнь человека
- В) доказательность и обоснованность выводов и суждений
- Г) совершение определённых ритуальных действий, следование догматам и предписаниям
- Д) использование особых методов познания, таких как эксперимент и моделирование

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) наука
- 2) религия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. Русскому писателю А.Н. Толстому принадлежит следующее высказывание: «Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это – сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней».

1. Как Вы понимаете смысл слов «неотъемлемость от родины»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему человеку необходимо переживание вместе с родной и счастливых и несчастных дней?

Ответ. _____

6. В жизни современного общества значительную роль играет такая сфера духовной культуры как наука.

Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие роль науки в современном обществе, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В российских школах старшеклассникам предстоит работа над индивидуальным исследовательским проектом.
- 2) Известный писатель работает над романом, главным героем которого является учёный, занимающийся исследованием письменных и археологических источников эпохи правления царя Ивана IV.
- 3) Учёные разработали новые лекарственные препараты, которые помогают при лечении тяжёлых болезней, а также способы проведения операций с использованием электронного оборудования.
- 4) Учёные, занимающиеся геной инженерией, создают органические вещества с заранее определёнными свойствами, новые сельскохозяйственные культуры.
- 5) Благодаря открытиям учёных стали возможны исследования в космосе, создание спутниковых систем связи.

Ответ: _____

7. Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

1. Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. _____

2. Объясните:

а) какие действия использует каждый из них для достижения поставленных целей?

Ответ. _____

б) какое значение для человека и общества имеет подобного рода деятельность?

Ответ. _____

8. Ученик 8 класса Павел проходил мимо супермаркета, где проводились рекламные акции. К нему подошла девушка, одетая в фирменную одежду супермаркета и вручила ему бонусные листовки на приобретение школьно-письменных принадлежностей и подарков со скидками. Какие действия следует предпринять Павлу в этой ситуации? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

9. После успешного окончания школы и прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, Алиса поступила в университет, на юридический факультет и успешно сдала первую сессию. На какой ступени образования в настоящее время обучается Алиса?

Ответ. _____

10. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о заработной плате и стимулировании труда, используя все приведённые ниже понятия.

Цена труда, заработная плата, повременная форма, сдельная форма, воспроизводство рабочей силы, стимулирование труда.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 4

1. В современном мире широко распространяется дистантное образование, когда и взрослые люди, и школьники обращаются к дистанционным образовательным программам, посещая вебинары и веб-курсы.

1. В чём, на Ваш взгляд, заключается актуальность освоения дистанционных образовательных программ?

Ответ. _____

2. Расскажите о своём опыте освоения дистанционных образовательных программ, ответив на следующие вопросы.

- 1) Какие дистанционные образовательные программы или дистанционные образовательные ресурсы Вы используете? В какой мере дистанционные образовательные программы отвечают Вашим интересам и способностям?
- 2) Как Вы полагаете, какое место должны занимать дистанционные образовательные программы в построении индивидуальной образовательной траектории современного подростка? Какое взаимодействие, на Ваш взгляд, должно быть между образовательными программами в общеобразовательной школе и дистанционными образовательными программами?

Ответ. _____

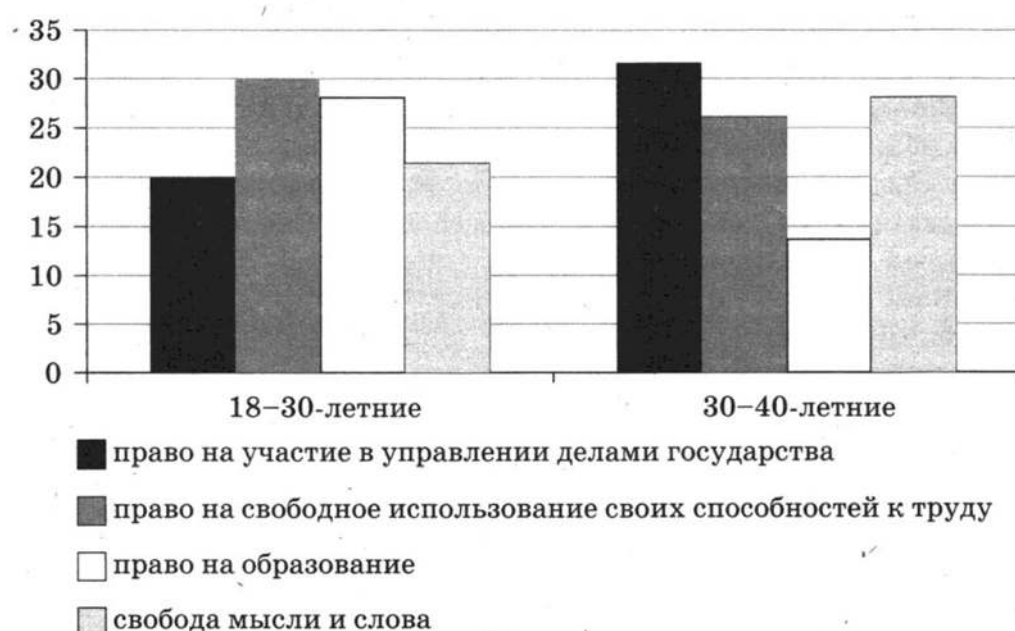
2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Таможенная пошлина относится к категории прямых налогов.
- 2) К налогам, уплачиваемым гражданами, относятся налог на доходы физических лиц и налог на имущество физических лиц.
- 3) Налог на прибыль коммерческих организаций представляет собой косвенный налог.
- 4) Уплата законно установленных налогов и сборов является конституционной обязанностью российских граждан.
- 5) Приобретая некоторые товары, например, парфюмерию, граждане должны уплатить акцизный сбор.

Ответ: _____

3. В ходе социологических опросов граждан страны Z двух возрастных групп (18–30 лет и 40–50 лет) респондентам задавался вопрос: «Какие из прав граждан для Вас наиболее актуальны?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях между двумя возрастными группами опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Какие права являются наиболее актуальными для Вас и членов Вашей семьи? Объясните почему.

Ответ: _____

4. Установите соответствие между примерами, иллюстрирующими проявления различных потребностей людей и названиями этих потребностей, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ТИПЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- А) Оксана начинает каждое утро с пробежки по двору, так как днём ей предстоит учеба в колледже.
- Б) Михаил Петрович заботится о своей семье, ставя интересы жены и детей выше собственных.
- В) Для Алисы крайне важно общение с друзьями, она им звонит и пишет смс-сообщения.
- Г) Илья много читает, общение с книгой стало для него главной формой досуга.
- Д) Работая целый день в офисе, Пётр, чтобы снять перегрузку, идёт вечером в бассейн или тренажёрный зал.

- 1) биологические
- 2) социальные
- 3) идеальные (духовные)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. Французскому философу-просветителю Клоду Адриану Гельвецию принадлежит следующее высказывание: «Людам необходима основанная на природе человека, на опыте, на разуме человеческая мораль».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «человеческая мораль»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему моральные правила должны опираться на опыт и разум человека?

Ответ. _____

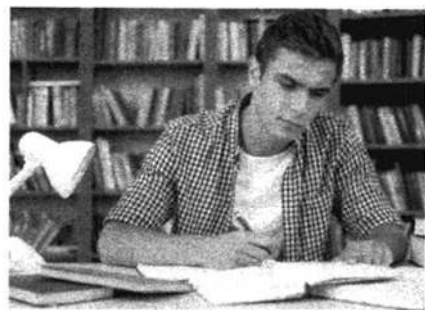
6. Каждый школьник располагает определённой суммой денежных средств, которые ему выделяют родители на повседневные карманные расходы.

Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие рациональное использование карманных средств, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Павел потратил все свои средства на покупку чипсов и энергетика, на тетрадь и ручку денег не осталось.
- 2) Полина, отказавшись от покупки карамели, сэкономила часть денег и купила удобный органайзер для учебных материалов.
- 3) Карп расходует свои карманные средства на обеды в школьной столовой, на покупку необходимых для учёбы книг и походы в музеи.
- 4) Александра покупает ежемесячно карту в спортивный клуб, занимается аэробикой, поддержание своей физической формы помогает ей и в учёбе.
- 5) Карманные средства Иван тратит на компьютерные игры-«стрелялки», за которыми проводит всё своё свободное время.

Ответ: _____

7. Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

1. Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. _____

2. Объясните:

а) какие действия использует каждый из них для достижения поставленных целей?

Ответ. _____

б) какое значение для человека и общества имеет подобного рода деятельность?

Ответ. _____

8. В преддверии новогодних праздников бабушке ученика 8 класса Кирилла пришло по электронной почте письмо, в котором сообщалось, что ей, как пенсионерке, полагается предложение ряда товаров с существенной скидкой, но для получения этих товаров необходимо перечислить предоплату на указанный в письме счёт. Бабушка рассказала Кириллу о полученном письме и сказала, что собирается перечислить деньги, но решила спросить совета внука, на какой именно товар. Какие действия следует предпринять Кириллу в этой ситуации? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

9. Ученики школы приняли участие в международном тестировании их учебных достижений. Целью диагностики является определение уровня овладения российскими школьниками читательской грамотностью, практическими умениями и навыками, основами финансовой грамотности. Какую тенденцию в развитии современного образования иллюстрирует приведённый пример?

Ответ. _____

10. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о предпринимательской деятельности, используя все приведённые ниже понятия.

Предпринимательская деятельность, частная собственность, хозяйственная инициатива, свобода производителя, малое предпринимательство, прибыль.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 5

1. В чём, на Ваш взгляд, заключается удобство использования гражданами банковской карты для проведения расчётов?

Ответ: _____

2. Расскажите о своём опыте использования электронных банковских карт.
- 1) Для каких операций Вы, как правило, используете банковские карты? Какие меры безопасности следует соблюдать при совершении оплаты банковской картой?
 - 2) Как Вы полагаете, какие правила следует соблюдать человеку при пользовании банковской картой? В каких случаях, по Вашему мнению, более уместно использовать при расчётах наличные деньги?

Ответ. _____

2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль представляет собой особое, ценностное знание, основанное на представлениях людей о добре и зле.
- 2) Нравственные качества людей не могут изменяться с течением времени, оставаясь постоянными, невзирая на эпоху.
- 3) Основными категориями морали являются долг, совесть, справедливость, нравственность.
- 4) Одна из важнейших функций морали в человеческом обществе – регулятивная, нацеленная на соблюдение людьми позитивных и гуманистических поведенческих образцов.
- 5) Обеспечение действенности морали в обществе связано с принудительной силой государства.

Ответ: _____

3. В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y респондентам задавался вопрос: «Какие качества потребительских товаров Вы считаете наиболее предпочтительными для себя?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях между группами опрошенных в странах Z и Y? Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Какие качества потребительских товаров наиболее важны, актуальны для Вас и членов Вашей семьи? Объясните почему.

Ответ. _____

4. Установите соответствие между примерами, иллюстрирующими элементы финансового состояния граждан и названиями этих элементов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ЭЛЕМЕНТЫ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ

- А) заработная плата, которую Иван Александрович получает на фирме
- Б) депозитный вклад в коммерческом банке, который Василий Петрович разместил под выгодный процент
- В) приобретенные Арсением обыкновенные акции нефтегазового холдинга, который устойчиво развивается и приступил к освоению нового месторождения
- Г) ипотечный кредит, который Илья взял в коммерческом банке для приобретения новой квартиры
- Д) арендная плата, которую ежемесячно получает Алиса Фёдоровна за сдаваемую квартиру

- 1) активы
- 2) пассивы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5. Американскому мыслителю и государственному деятелю Бенджамину Франклину принадлежит следующее высказывание: «Остерегайтесь и мелких напрасных расходов, ибо маленькая течь может потопить большой корабль.»

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «напрасные расходы»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

3. Как Вы думаете, почему потребителям следует остерегаться и малых напрасных расходов?

Ответ: _____

6. В семье Смирновых глава семьи Юрий Алексеевич получил новую, более высокую должность в своей компании. Жена, Алиса Фёдоровна, заняла должность заместителя директора школы. Сын поступил на первый курс университета и начал получать стипендию. Семейные доходы возросли.

Найдите в приведённом ниже списке примеры, которые иллюстрируют типичные черты рационального поведения членов семьи Смирновых в условиях возрастания семейных доходов, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Члены семьи Смирновых начали приобретать продукты в магазине экологически чистых продуктов вместо сетевого супермаркета.
- 2) На семейном совете Смирновы приняли решение приобрести новый, более мощный автомобиль, а имеющийся в собственности автомобиль передать в пользование сыну для поездок на учёбу.
- 3) Смирновы отказывают себе в посещении кафе и ресторанов, в организации досуга.
- 4) Члены семьи Смирновых стали больше тратить на загородные поездки, посещение загородных пансионатов выходного дня, ездить в туры за рубеж.
- 5) Родители решили не приобретать для себя новый полис в частной клинике, ограничившись обслуживанием в районной поликлинике в рамках обязательного медицинского страхования.

Ответ: _____

7. Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

1. Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. _____

2. Объясните:

а) какие действия использует каждый из них для достижения поставленных целей?

Ответ. _____

б) какое значение для человека и общества имеет подобного рода деятельность?

Ответ. _____

8. Семья Ивановых, включая ученицу 8 класса Ксению, отправилась в выходной день на машине в супермаркет с целью приобретения продуктов и необходимых для дома товаров. Какие рекомендации по проведению шопинга можно дать семье Ивановых? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

9. В городе Z городской центр оценки качества учебных достижений учащихся проводит компьютерное тестирование по всем предметам. На все предлагаемые вопросы и задания ученики отвечают в режиме онлайн. Какую тенденцию в развитии современного образования иллюстрирует приведённый пример?

Ответ. _____

10. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о предпринимательской деятельности, используя все приведённые ниже понятия.

Страховые услуги, страхование жизни, страховая премия, автогражданская ответственность, медицинское страхование, риски.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 6

1. Современный человек может приобрести необходимые ему товары в интернет-магазине.

1. В чём, на Ваш взгляд, заключаются особенности выбора и приобретения товаров в интернет-магазинах?

Ответ. _____

2. Расскажите о своём опыте или опыте Ваших близких, знакомых, приобретавших товары в интернет-магазинах, ответив на следующие вопросы.

1) Какие товары, на Ваш взгляд, можно без риска приобретать в интернет-магазинах? В чём состоят преимущества приобретения товаров в интернет-магазинах по сравнению с традиционной покупкой товаров?

2) На что необходимо обращать внимание покупателям интернет-магазинов, чтобы не стать жертвой мошенников? Что должен сделать покупатель товара в интернет-магазине, чтобы у него была возможность вернуть некачественный товар?

Ответ. _____

2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К личным (гражданским) правам граждан РФ относится право на свободу передвижения и выбор места жительства.
- 2) К социально-экономическим правам граждан РФ относится право на труд и его справедливую оплату.
- 3) Уплата законно установленных налогов и сборов является конституционным правом граждан РФ.
- 4) Политические права связаны с участием граждан в делах государства.
- 5) Право на охрану здоровья и медицинскую помощь относится к группе культурных прав.

Ответ: _____

3. В ходе социологических опросов учащихся 5–8 и 10–11 классов респондентам задавали вопрос: «Что Вы понимаете под «культурным времяпрепровождением?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

	Учащиеся 5–8 классов	Учащиеся 10–11 классов
Приобщение к элитарной культуре (поход в театр, филармонию, музей)	37	19
Приобщение к культуре в широком смысле этого слова (поход в кинотеатр, на эстрадный концерт, дискотеку)	32	50
Спокойная прогулка в кругу близких друзей	19	18
Учеба и саморазвитие	11	11
Вечеринка в большой компании	1	2

1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях между группами опрошенных учащихся. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Как бы Вы ответили на вопрос, заданный респондентам? Объясните почему.

Ответ. _____

4. Установите соответствие между признаками экономических систем и их типами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) Свобода производителя и потребителя в принятии экономических решений.	1) командно-административная
Б) Директивное планирование.	
В) Ценообразование на основе спроса и предложения.	2) рыночная
Г) Государство определяет, что, как и для кого производить.	
Д) Существует конкуренция производителей.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5. Немецкому писателю Бертольду Ауэрбаху принадлежит высказывание: «Нажить много денег – храбрость, сохранить их – мудрость, а умело расходовать – искусство».

1. Почему, по Вашему мнению, автор считает расходование денег искусством?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Какими знаниями должен обладать предприниматель, чтобы его бизнес был успешным?

Ответ. _____

6. Каждый из нас является потребителем товаров и услуг.

Найдите в приведённом ниже списке примеры экономически грамотных действий потребителей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Получив зарплату Сергей – инженер транспортного предприятия, внёс очередной платёж по ипотечному кредиту, оплатил коммунальные услуги, часть средств отложил на летний отпуск, отказался от идеи приобрести новый сотовый телефон в кредит.
- 2) Галине позвонил сотрудник одного из коммерческих банков и предложил оформить кредитную карту, сообщив о выгодных условиях кредита. Галина, не планировавшая никаких покупок в кредит, на всякий случай, всё же решила получить предложенную карту, хотя не имела полной информации об условиях её обслуживания.
- 3) При выборе нового телевизора Алексей сравнил предложения крупных магазинов бытовой техники, ознакомился с отзывами пользователей разных моделей телевизоров в интернете, и на основе всей информации выбрал подходящую ему модель телевизора.
- 4) На автостоянке около магазина к Матвею подошёл молодой человек и предложил ему приобрести новый сотовый телефон значительно дешевле, чем в магазине, но без документов и чека, Матвея привлекла низкая цена, и он приобрёл телефон.
- 5) Приобретая в магазине продукты, Валентина всегда обращает внимание на срок годности и условия их хранения, забирает чек из магазина вместе с покупками, чтобы была возможность обменять или вернуть товар несоответствующего качества.

Ответ: _____

7. Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

1. Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. _____

2. Объясните:

а) какие средства использует каждый из них для получения результата?

Ответ. _____

б) какой смысл для человека и общества имеет подобного рода деятельность?

Ответ. _____

8. Ученица 8 класса Карина стала свидетельницей того, как старшеклассники издевались над её одноклассником. Какое действие следует предпринять Карине в данном случае? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

9. Сергей учится в 8 классе общеобразовательной школы. В свободное от учёбы время он посещает курсы кондитеров, организованных на базе его школы. После окончания 9 класса он планирует поступить в колледж, чтобы продолжить обучение по выбранной специальности. К какому уровню образования относится организация, в которой он обучается в настоящее время?

Ответ. _____

10. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о политических правах и свободах граждан Российской Федерации.

Выборы, государство, избирательное право, Конституция РФ, референдум, политическое участие.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 7

- 1. Российское законодательство исходит из того, что права и свободы человека и гражданина принадлежат ребёнку от рождения и гарантируются государством.**

1. Почему государство уделяет особое внимание правам детей, их защите?

Ответ. _____

- 2. Расскажите о своём опыте реализации и защиты своих прав, ответив на следующие вопросы.**

- 1) Какие права ребёнка Вы считаете наиболее важными? Какие из прав ребёнка Вы можете реализовать в период обучения в школе?
- 2) Какие государственные органы занимаются защитой прав ребёнка? С нарушениями каких своих прав, по твоему мнению, чаще всего сталкиваются дети?

Ответ. _____

[illegible]

2. Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Религия, в отличие от других форм (областей) культуры, использует систему доказательств гипотез и теорий.
- 2) Культурные ценности всегда приносят практическую пользу.
- 3) Представления о нравственном и безнравственном у разных народов могут отличаться, но есть и общие для всего человечества моральные нормы.
- 4) В многоконфессиональной стране задача предотвращения религиозной розни является важнейшим направлением государственной политики.
- 5) Мораль основывается на чувстве долга и поддерживается чувством стыда и угрызения совести.

Ответ: _____

3. В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y респондентам задавался вопрос: «В какой мере, по Вашему мнению, государство сегодня поддерживает экономическую деятельность?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. В какой стране государственная власть, на Ваш взгляд, в большей степени поддерживает научно-техническую деятельность? На основании каких показателей Вы сделали данный вывод (укажите два показателя).

Ответ: _____

Основание: _____

2. Как Вы считаете, должно ли государство поддерживать научно-техническую деятельность? Объясните почему.

Ответ. _____

4. Установите соответствие между функциями науки и их проявлениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, выберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

ФУНКЦИИ НАУКИ

- А) Учёные-селекционеры вывели новые морозоустойчивые сорта картофеля.
- Б) В лаборатории фармацевтического предприятия учёные осуществляют контроль качества произведённых лекарств.
- В) Специалисты института экономики подготовили для научно-практической конференции доклад о тенденциях развития банковской системы.
- Г) В лаборатории строительного института был создан новый огнеупорный состав для производства пеноблоков.
- Д) Ученые-сейсмологи предупредили о возможном увеличении активности вулкана.

- 1) производственная
- 2) прогностическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. Российский учёный Б.С. Ерасов высказал мнение: «Главная социальная ответственность бизнеса состоит в том, чтобы не содействовать росту нищеты и безработицы».

1. Как Вы понимаете смысл слов «социальная ответственность бизнеса»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

3. В чём, на Ваш взгляд должна состоять социальная ответственность бизнеса?

Ответ: _____

6. В семье Прохоровых сын завершил обучение на платном отделении ВУЗа и устроился на работу по своей специальности в успешную фирму.

Выберите из перечня три примера, которые иллюстрируют черты рационального поведения семьи Прохоровых в условиях увеличения семейных доходов. Укажите в ответе их номера.

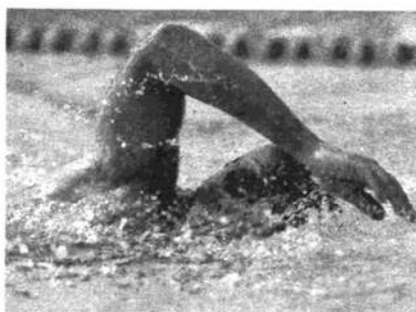
- 1) Члены семьи отслеживают распродажи в магазинах эконом-класса, чтобы не тратить много средств на приобретение одежды и обуви.
- 2) Семья решила приобрести полисы на годовое обслуживание в частной клинике, так как уровень обслуживания в районной поликлинике их не устраивает.
- 3) Родители решили в честь годовщины свадьбы приобрести туристическую путёвку в Европу.
- 4) Для отдыха в Турции семья выбрала отель «четыре звезды», хотя семья привыкла отдыхать в отелях более высокого уровня сервиса.
- 5) Родители решили приобрести себе новый автомобиль, а тот, который они использовали последние два года, подарить сыну.

Ответ: _____

7. Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

1. Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. _____

2. Объясните:

а) какие качества (черты характера) необходимы для достижения успеха в данном виде деятельности? (назовите не менее трёх качеств).

Ответ. _____

б) какой смысл для человека и общества имеет подобного рода деятельность?

Ответ. _____

8. Ученик 8 класса Сергей стал свидетелем того, как три его одноклассника разрисовывают стену в одной из санитарных комнат школы. Какое действие следует предпринять Сергею в данном случае? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

9. На основе опросов выпускников 9-х классов и их родителей в школе были открыты два профильных 10-х класса – инженерный и медицинский. Учащиеся получают возможность создавать и реализовывать исследовательские проекты, используя оборудование школы, у каждого из них сформирован индивидуальный маршрут обучения. В процессе обучения используются здоровьесберегающие технологии. О какой тенденции в развитии современного российского образования свидетельствуют приведённые в задании факты?

Ответ. _____

10. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о Конституции Российской Федерации, используя все приведённые ниже понятия.

Преамбула, референдум, основы конституционного строя, органы государственной власти, местное самоуправление, Президент РФ.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 8

1. Досуг большинства современных подростков связан с их пребыванием во всемирной компьютерной сети Интернет.

1. В чём, на Ваш взгляд, заключаются особенности информации, которую Вы можете получить в сети Интернет?

Ответ. _____

2. Расскажите о своём опыте использования ресурсов сети Интернет, ответив на следующие вопросы.

1) В подготовке домашних заданий по каким предметам школьной программы Вы используете ресурсы сети Интернет? Какого рода информацию Вы используете?

2) С какими проблемами Вы сталкиваетесь при поиске необходимой Вам информации для учебы? Каким образом, на Ваш взгляд, можно проверить достоверность найденной Вами информации?

Ответ. _____

2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Произведения массовой культуры общедоступны, ориентированы на самую широкую аудиторию, потребление её продуктов не требует специальной подготовки.
- 2) Произведения народной культуры обладают значительно меньшей художественной ценностью, чем произведения элитарной культуры.
- 3) Потребителей продуктов элитарной культуры сами её создатели нередко воспринимают как людей очень «средних».
- 4) Функционирование народной культуры неотделимо от труда и быта людей.
- 5) Главное для создателей произведений элитарной культуры – возможность самовыражения и воплощения своих идей.

Ответ: _____

3. В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан, проведённых с разницей в 10 лет, задавался вопрос: «Доверяете ли вы сотрудникам правоохранительных органов?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях опрошенных в 2004 и 2014 годах? Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. От чего, на Ваш взгляд, зависит доверие граждан к сотрудникам правоохранительных органов? Объясните почему.

Ответ. _____

4. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

**ТИПЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ
СИСТЕМ**

- | | |
|---|--|
| <p>А) в основе экономической деятельности – хозяйственный опыт предшествующих поколений</p> <p>Б) цены на товары и услуги определяются не производителями, а государством</p> <p>В) преобладание государственной собственности</p> <p>Г) разделение труда носит ограниченный характер, простое воспроизводство</p> <p>Д) отсутствие свободы производителя и потребителя</p> | <p>1) командно-административная</p> <p>2) традиционная</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. Одному из президентов США Джеймсу Абраму Гарфилду принадлежит авторство следующего высказывания: «Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить».

1. Как Вы понимаете смысл слов «сила, могущая принудить»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. На примере одного из правоохранительных органов государства проиллюстрируйте возможность государственного принуждения.

Ответ. _____

6. Граждане в своей жизнедеятельности активно взаимодействуют с различными финансовыми институтами.

Найдите в приведённом ниже списке примеры финансово грамотных действий граждан при взаимодействии с финансовыми институтами и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Владимир расторг договор банковского вклада с банком, имеющим устойчивую деловую репутацию, так как узнал о начале деятельности нового потребительского кооператива, обещающего значительно более высокие проценты доходности.
- 2) Семья, длительное время снимавшая жильё, решила приобрести квартиру в ипотеку. Супруги сравнили условия ипотеки в разных банках и приняли решение взять кредит на покупку жилья в том банке, который предложил им лучшие условия досрочного погашения кредита.
- 3) Автолюбитель Захар, имеющий небольшой водительский стаж, приобрёл новый автомобиль и решил оформить расширенную страховку на автомобиль, которая предусматривает значительно большее количество страховых случаев, чем обязательное страхование ответственности автовладельцев.
- 4) Сравнив условия предоставления потребительских кредитов разными банками, семья решила не брать кредит на летний отдых, как планировала ранее, а приобрести более дешёвый тур, обойдясь собственными средствами и взяв небольшую сумму в долг у одного из родственников.
- 5) Подав заявку на кредит, Ольга должна была ждать три дня решения специалистов отдела кредитования коммерческого банка, но ей срочно понадобились деньги на приобретение понравившейся ей модели телефона, и она взяла кредит в микрофинансовой организации под значительно более высокий процент, чем в банке.

Ответ: _____

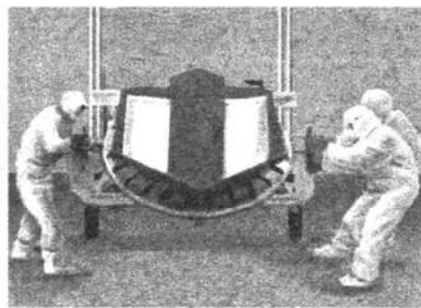
7. Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

1. Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. _____

2. Объясните:

а) какие средства использует каждый из них для получения результата?

б) какой смысл для современного общества имеет подобного рода деятельность?

Ответ. _____

8. Бабушка подарила 15-летней Светлане деньги на покупку нового сотового телефона. Светлана и её подруга Марина в сети Интернет вместе выбрали модель телефона, подходящую им по цене и техническим характеристикам и пошли в приобретать телефон в магазин. Около магазина их остановил молодой человек и предложил приобрести сотовый телефон, который они планировали купить, по значительно более низкой цене, но без документов, чеков и других подтверждений законного происхождения. Какое решение следует принять Светлане? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

9. В школах региона в период летних каникул были оборудованы IT-полигоны, управление образования нашло специалистов, которые могут работать на новом компьютерном оборудовании. Особое внимание в школах уделяется компьютерной грамотности учащихся, ряд предметов учащиеся могут изучать в очно-дистанционной форме, в процессе обучения активно используются ресурсы электронной школы. О какой тенденции развития современного образования свидетельствуют приведённые в задании факты?

Ответ. _____

10. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об особенностях трудоустройства несовершеннолетних, используя все приведённые ниже понятия.

Трудовой договор, испытательный срок, трудовая книжка, медицинский осмотр, материальная ответственность работника, сокращённый рабочий день.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 9

1. У современного человека есть возможность получать образование не только в очной, но и в дистанционной форме.
 1. В чём, на Ваш взгляд, заключаются особенности дистанционного образования?

Ответ. _____

[Handwritten signature]

- 2. Расскажите о своём отношении к подобной форме получения образования, ответив на следующие вопросы.**

- 1) Какие новые возможности открывает дистанционное обучение, в чём его преимущества? Какой недостаток дистанционного обучения Вы могли бы назвать?
- 2) Изучение каких предметов школьной программы, на Ваш взгляд, возможно в дистанционной форме? Какие умения обучающегося будут наиболее востребованными при такой форме получения образования?

Ответ. _____

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

2. Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную призвано не допустить сосредоточения большого объёма власти у узкой группы лиц.
- 2) Конституция определяет Российскую Федерацию как социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
- 3) Право на получение образования относится к политическим правам граждан РФ.
- 4) Основным международным документом, посвящённом правам детей, является принятая ООН в 1989 году Конвенция о правах ребёнка.
- 5) К личным (гражданским) правам граждан РФ относится право на получение бесплатной медицинской помощи.

Ответ: _____

3. В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y респондентам задавался вопрос: «Какой уровень образования достаточен для достижения жизненного успеха?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях между группами опрошенных в 1995 и в 2010 годах? Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Какой уровень образования необходим, на Ваш взгляд, для достижения жизненного успеха? Объясните почему.

Ответ. _____

4. Установите соответствие между конкретными примерами и статьями бюджета домохозяйств: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

**БЮДЖЕТ
ДОМОХОЗЯЙСТВ**

- А) платеж по ипотечному кредиту
- Б) проценты по банковскому вкладу
- В) заработная плата взрослых членов семьи
- Г) дивиденды по акциям, приобретенными членами семьи
- Д) оплата коммунальных услуг

- 1) доходы
- 2) расходы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. Российский экономист С.Н. Канарейкин утверждает: «Предпринимательская деятельность служит интересам не только индивидуума, но и общества в целом».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «предпринимательская деятельность»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. В чём состоит значение предпринимательства для общества?

Ответ. _____

6. Глава семьи Аксёновых Сергей Михайлович после автомобильной аварии стал нетрудоспособным и был вынужден уволиться с работы.

Выберите из перечня три примера, которые иллюстрируют черты рационального поведения семьи Аксёновых в условиях снижения семейных доходов. Укажите в ответе их номера.

- 1) Для оплаты дорогостоящего лечения отца сын устроился на дополнительную работу по совместительству.
- 2) На семейном совете было решено, что сын будет поступать не на платное обучение в ВУЗ, как было решено ранее, а на обучение за счёт средств государственного бюджета.
- 3) Семья отказалась от отдыха в Крыму, отправив главу семьи на курс реабилитации в санаторий.
- 4) На большую часть имеющихся у семьи сбережений был проведён евроремонт в квартире и приобретена новая мебель.
- 5) Было решено приобрести для всех членов семьи полисы на годовое обслуживание в частной клинике, так как уровень обслуживания в районной поликлинике их не устраивает.

Ответ: _____

7. Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

1. Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. _____

2. Объясните:

а) что отличает этот вид деятельности от других?

Ответ. _____

б) какое значение для человека и общества имеет подобного рода деятельность?

Ответ. _____

8. Подруга мамы предложила 15-летней Жанне поработать летом в её кафе официанткой, назвала условия работы и размер заработной платы, который порадовал Жанну. Но, сославшись на сложности с трудоустройством несовершеннолетних работников, она сказала, что трудовой договор с Жанной заключать не будет, Жанна будет получать зарплату «в конверте», ведь владелица кафе и мама Жанны – подруги. Какое решение следует принять Жанне, чтобы поступить правомерно? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

9. Еще 10–15 лет назад знаний и умений, которые специалист получал во время обучения в высшем учебном заведении, было вполне достаточно, для решения всех производственных задач. Современному работнику приходится постоянно совершенствовать своё мастерство, осваивая новые знания и умения, необходимые ему в работе. Большое значение приобретают способность к самообразованию, умение работать с информацией, представленной в различных формах, работнику постоянно приходится повышать свою квалификацию. О какой тенденции развития современного образования свидетельствуют факты, приведённые в задании?

Ответ. _____

10. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Правоохранительные органы, суд, полиция, закон, Уполномоченный по правам человека, прокуратура.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 10

1. Многие из современных подростков в свободное от учёбы время устраиваются на работу.

1. Какие причины, на Ваш взгляд, подталкивают подростков к трудоустройству в свободное от учёбы время?

Ответ. _____

2. Расскажите о своём опыте трудовой деятельности или опыте своих знакомых, ответив на следующие вопросы.

1) Какие виды работ могут выполнять подростки (приведите примеры). Какие ограничения в использовании труда подростков установлены законодательством РФ для работодателей?

2) Формированию каких качеств личности, на ваш взгляд, способствует трудовая деятельность подростков? Каким образом труд подростков может способствовать их профессиональному самоопределению?

Ответ. _____

[illegible]

2. Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Такое свойство Конституции РФ как верховенство в системе права, состоит в том, что ни один нормативно-правовой акт, принятый в государстве, не может противоречить Конституции РФ.
- 2) Светский характер государства состоит в отсутствии государственной и обязательной религии, реализации принципа свободы вероисповедания.
- 3) Правам, свободам и обязанностям граждан РФ посвящена первая глава Конституции РФ «Основы конституционного строя»;
- 4) В Конституции РФ особое внимание уделено правовому статусу несовершеннолетних, одна из глав Конституции РФ называется «Права ребёнка в РФ».
- 5) Конституционные обязанности граждан РФ юристами подразделяются на общие – адресованные всем гражданам РФ и конкретные – распространяющиеся на отдельные категории граждан.

Ответ: _____

3. В ходе социологического опроса школьников разных возрастов респондентам задавался вопрос: «От чего зависит ваша заинтересованность в изучении тех или иных предметов школьной программы?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях между группами учащихся разных возрастов. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. К изучению каких школьных предметов Вы проявляете наибольший интерес? Объясните почему (не используя формулировки вариантов ответа на диаграмме).

Ответ. _____

4. Установите соответствие между конкретными примерами и позициями, характеризующими финансовое состояние граждан: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Банк предоставил предпринимателю кредит в 1 млн. рублей на открытие нового направления бизнеса.
- Б) В офисе банка осуществляется продажа акций данного банка.
- В) Банк заключил договор с гражданином С. о размещении им вклада (депозита) в данном банке под проценты.
- Г) Банк получает прибыль, осуществляя операции по покупке и продаже иностранных валют.
- Д) Банк заключил договор с гражданкой Н. о предоставлении ей ипотечного кредита для приобретения однокомнатной квартиры.

ПОЗИЦИИ

- 1) активные
- 2) пассивные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5. Австрийскому экономисту Ф. Хайеку принадлежит следующее высказывание: «Погоня за прибылью – единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают».

1. Как Вы понимаете значение слов «погоня за прибылью»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. О какой функции предпринимательства рассуждает автор высказывания?
Назовите другие функции предпринимательства.

Ответ. _____

6. Глава семьи Москвиных стал партнёром-совладельцем юридической фирмы. Помимо гонораров адвоката, он стал получать доход от предпринимательской деятельности.

Выберите из перечня три примера, которые иллюстрируют черты рационального поведения семьи Москвиных в условиях увеличения семейных доходов. Укажите в ответе их номера.

- 1) Супруга отказалась от продления абонеента в элитный фитнес-клуб.
- 2) На семейном совете было решено, что сын будет поступать в престижный ВУЗ на внебюджетную программу, поэтому семья обратилась к услугам репетиторов по математике и истории.
- 3) Семья приобрела полисы на годовое обслуживание в частной клинике, так как уровень обслуживания в районной поликлинике их не устраивает.
- 4) Семья отказалась от фермерских продуктов и начала приобретать продукты в магазинах эконом-класс, следить за распродажами.
- 5) Супруги решили приобрести квартиру для сына в ипотеку.

Ответ: _____

7. Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

1. Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. _____

2. Объясните:

а) какие средства использует каждый из них для получения результата?

Ответ. _____

б) какой смысл для человека и общества имеет подобного рода деятельность?

Ответ. _____

8. 16-летний Сергей получил SMS-сообщение о том, что его банковская карта заблокирована. Связавшийся с ним по телефону представился сотрудником банка и сказал, что для разблокирования карты Сергею необходимо сообщить сотруднику банка код, указанный на обратной стороне карты. Какое действие следует предпринять Сергею в данном случае? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

9. Максим решил продолжить династию врачей и с 9 класса стал готовиться к поступлению в медицинскую академию. Он успешно сдал экзамены в школе и в настоящее время проходит обучение в медицинской академии, для специализации он выбрал пластическую хирургию. На каком уровне образования находится Максим?

Ответ. _____

10. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о заработной плате и факторах, определяющих её уровень.

Формы оплаты труда, качество, уровень образования, производительность труда, квалификация, трудовой стаж.

Ответ. _____

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ*

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Ответы к вариантам

ВАРИАНТ 1

Номер задания	Правильный ответ
2	134
4	12122
6	125
9	гуманизация

1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: – в виртуальном общении собеседник представляется таким, каким он хочет нам показаться; мы не можем проверить информацию о нем; общение осуществляется только в фокусе определенного сетевого сообщества, по соответствующей тематике. (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ об опыте своего общения в социальных сетях</u> должен включать в себя: – указание типичных проблем, которые обсуждаются учеником в социальных сетях; – пояснение, каким образом информация, сведения, почерпнутые, благодаря сетевым контактам, используется в учебной деятельности; – указание на желательный и безопасный для человека объем информации, который ему следует размещать о себе в социальных сетях; – объяснение позиции модератора социальной сети при размещении информации, возможных фильтрах и ограничениях на размещение информации. (Может быть дан иной уместный ответ на вопросы.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ об опыте своего общения в социальных сетях	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырех вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

* Для учителей и родителей.

3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например: – существенное различие: в стране Z граждане, не желающие открыть собственный бизнес составляют больше половины (56%), в стране Y таковых граждан существенно меньше, около пятой части (22%); (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.) – предположение, например: это обусловлено тем, что в стране Z не созданы благоприятные условия для развития бизнеса, многие люди боятся открывать собственное дело, а в стране Y, напротив, благоприятный климат для бизнеса, и людей, которые не хотят его иметь, значительно меньше; (Может быть высказано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на второй вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: человеку следует жить для того, чтобы иметь больше возможностей для реализации себя в различных направлениях и видах деятельности; 2) <u>объяснение</u>, например: Люди, которые не хотят бороться, предпринимать усилия для расширения поля своих возможностей, своей свободы, всегда будут зависеть от других, действовать по указу других людей и всего бояться; 3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: необходимость борьбы за свободу связана с тем, что людям ничего в жизни не даётся просто так, чтобы добиться чего-то, каких-то прав, достичь высот, самому человеку надо быть деятельным и готовым к преодолению препятствий, в том числе, бороться с самим собой, со своими недостатками. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: художественное творчество (искусство); (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.) 2) объяснение: а) художник пишет картины при помощи <u>красок на холсте</u> (1); писатель, поэт, работает на печатной машинке, создавая текст рукописи (2); музыкант исполняет произведение на музыкальном инструменте (3); б) создание произведения искусства способствует удовлетворению духовных потребностей людей, формированию у них чувства прекрасного, раскрытию творческого потенциала. Элементы ответа могут быть даны в других формулировках	
1. Ответ на вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение по одной любой позиции ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: Олеся нужно сделать замечание мальчикам, объяснив им, что они обязаны соблюдать правила поведения в парке, об их обязанности как граждан РФ охранять природу; также она может обратиться к сотрудникам парка, несущим в нём охрану, обратив их внимание на действия мальчиков. 2) пояснение, например: гражданин РФ не может пройти мимо подобного поведения, поскольку Конституцией РФ установлена обязанность граждан охранять природу, окружающую среду, кроме того, за нарушение малолетними правил поведения в парках, общественных местах могут быть привлечены к ответственности их родители. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о рациональном поведении потребителя с использованием шести предложенных понятий, например:</u> Основой семейного бюджета являются различные доходы, которые получают потребители. В структуру доходов входят доходы от труда (заработная плата), проценты от вкладов в банке и другие. Располагая определёнными доходами, потребитель планирует расходы, руководствуясь принципом максимизации полезности. Это означает, что, приобретая полезные для себя блага, люди стремятся затратить на них как можно меньше денежных средств. Спрос потребителей на товары и услуги формируется в зависимости от уровня цен и от ситуации на рынке. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. Указание количества предложений в задании является ориентировочным	
Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о рациональном поведении потребителя	1
Сообщение не содержит информации о рациональном поведении потребителя	0
Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ	
Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	
Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	5

Система оценивания выполнения всей работы*

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25

ВАРИАНТ 2

Номер задания	Правильный ответ
2	135
4	12112
6	134
9	дополнительное

* Аналогичная система оценивания используется в других вариантах.

1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: – это процесс широкого распространения в образовании компьютерных технологий, электронных ресурсов, возможностей Интернет. (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ о собственном опыте использования цифровых образовательных ресурсов</u> должен включать в себя: – указание наиболее востребованных учеником цифровых ресурсов, используемых как на уроках в школе, так и дома, при приготовлении уроков; – пояснение, каким образом использование цифровых образовательных ресурсов способствует повышению качества образования; – приведены рассуждения учащегося о месте цифровых образовательных ресурсов в современной школе; – изложено собственное мнение учащегося о роль учителя в условиях цифровизации образования. (Может быть дан иной уместный ответ на вопросы.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ об опыте своего использования цифровых образовательных ресурсов	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	4

3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например: – существенное различие: в стране Z граждане, регулярно совершающие покупки в интернет-магазинах, составляют четвертую часть опрошенных (25%), в стране Y таковых граждан в два раза больше, половина опрошенных (50%); (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.) – предположение, например: это обусловлено тем, что в стране Y в значительно большей степени развита интернет-торговля, у граждан сформировалась устойчивая привычка покупать в интернет-магазинах, а в стране Y, напротив, интернет-торговля развита недостаточно; (Может быть высказано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на второй вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос , например: радость человеку может доставить только его собственный созидательный труд, его собственные свершения, достижения, самореализация; 2) объяснение , например: Счастье человека не связано с корыстью, с обретением денег, с богатством, его можно обрести только в сознательном и честном труде, в его результатах, полезных для общества, для других людей; 3) ответ на второй вопрос , например: деньги являются для человека всегда только средством, расширяя возможности для его действий и свободы, поэтому погоня за обладанием деньгами не обогатит его духовно, нравственно, не наполнит содержанием его жизнедеятельность. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос : защита, отстаивание политических прав (участие в политике); (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.) 2) объяснение : а) люди добиваются своих прав на митингах и шествиях (1); депутаты, парламентарии, представляют интересы своих избирателей на трибуне законодательных органов (2); избиратели голосуют на избирательных участках, формируя новый состав органов государственной власти (3); б) политическая деятельность позволяет людям защищать свои интересы, выдвигать общественно значимые цели, обеспечивать развитие своей страны. Элементы ответа могут быть даны в других формулировках	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Ответ на вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение по одной любой позиции ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: Остапу нужно вернуть коробку этим людям и ни в коем случае не сообщать никаких сведений о себе, также следует обратиться в отделение полиции, патрульному полицейскому или по телефону «02» с сообщением о мошеннической деятельности. 2) дояснение , например: подобного рода деятельность является мошеннической и может преследовать цели получения сведений о гражданах с целью их последующего ограбления, или иные преступные цели. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о семейном бюджете с использованием шести предложенных понятий</u> , например: Семейный бюджет представляет собой порядок планирования доходов и расходов семьи на определённый период времени. Экономисты выделяют краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование. Цель составления бюджета семьи – формирование рациональных трат и избежание лишних, необоснованных расходов. Планирование бюджета позволяет оптимально использовать ограниченные ресурсы семьи для достижения максимально полезных результатов, сформировать рациональное потребительское поведение. Подобное поведение позволит сохранить финансовые средства и сберечь их. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. Указание количества предложений в задании является ориентировочным	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о семейном бюджете	1
Сообщение не содержит информации о семейном бюджете	0
Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	5

ВАРИАНТ 3

Номер задания	Правильный ответ
2	124
4	12121
6	345
9	высшее специальное

1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: – дополнительное образование позволяет развивать творческие способности ребёнка, формировать его художественные вкусы, всесторонне развивать его личностные качества, приобщая к музыке, изобразительному искусству и др. (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) рассказ о своем опыте освоения программ дополнительного образования должен включать в себя: – указание конкретных организаций дополнительного образования (секций, кружков, центров детского творчества и др.) и направлений дополнительного образования; – пояснение, каким образом дополнительное образование способствует развитию способностей ученика и его духовных запросов; – указание места программ и курсов дополнительного образования в процессе формирования личности современного подростка; – высказывание позиции о желательном объёме программ дополнительного образования в общеобразовательной школе. (Может быть дан иной уместный ответ на вопросы.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ об опыте освоения программ дополнительного образования	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>одно существенное различие и предположение</u> , например: – существенное различие: только 12% граждан страны Z вкладывают имеющиеся у них свободные денежные средства в ценные бумаги и в паевые инвестиционные фонды, в стране Y таковых граждан существенно больше, их число составляет 42%; (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.) – предположение, например: это обусловлено тем, что в стране Z слабо развит рынок ценных бумаг, люди плохо осведомлены о тех возможностях, которые они предоставляют инвестору; а в стране Y, напротив, хорошо развит фондовый рынок и его инструменты, развиваются паевые инвестиционные фонды, и граждане лучше осведомлены о своих возможностях по инвестированию имеющихся у них средств; (Может быть высказано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания	
<i>1. Существенное различие и предположение</i>	<i>2</i>
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>2. Ответ на вопрос с объяснением</i>	<i>2</i>
Дан ответ на второй вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: человек должен жить одной судьбой со своей родиной, не отрываясь от своих корней; 2) <u>объяснение</u> , например: Подлинные патриотические чувства заключаются не только в любви к родине, но и в сопереживании её несчастьям, активной поддержке родной страны в трудные времена, ощущение чувства гордости за её победы и свершения; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: проживание вместе со своей страной, родиной бед и радостей помогает человеку обрести само чувство родины, которое защищает человека, не позволяет ему остаться одному, утратить связь с близкими, со своей культурой, со своим духовным кодом. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.	
<i>1. Ответ на первый вопрос</i>	<i>1</i>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : взаимодействие человека с банками (совершение банковских операций); (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.) 2) <u>объяснение</u> : а) гражданин <u>получает кредит</u> в банке на покупку квартиры (ипотечный) (1); гражданин проводит <u>операцию с банковской картой</u> в банкомате (2); гражданин <u>использует банковскую ячейку для хранения ценностей</u> (3); б) банковские операции повышают эффективность сделок по купле-продаже товаров и услуг, недвижимости; повышают эффективность денежных расчетов и платежей, сохранение ценностей. Элементы ответа могут быть даны в других формулировках	
1. Ответ на вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение по одной любой позиции ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : Прежде чем использовать бонусные листовки, Павлу следует изучить порядок цен на школьно-письменные принадлежности и подарки в магазинах города, в интернет-магазинах, не покупать товары, которые ему не нужны.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) пояснение , например: Во многих магазинах цены изначально завышаются, и скидочные акции, фактически, не являются снижением цены, а всего-навсего, возвращением от завышенной к нормальной, по которой товар продается в других магазинах города. Кроме того, скидочные акции и бонусы могут распространяться на те товары, которые залежались и не пользуются спросом, или не отличаются хорошим качеством. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о заработной плате и стимулировании труда с использованием шести предложенных понятий</u> , например: Заработная плата представляет собой денежное вознаграждение, которое работодатель уплачивает работнику за использование его способностей к труду. Размер заработной платы отражает цену труда, которую готов оплатить его потребитель, работодатель. Существуют две формы заработной платы: повременная, при которой учитывается рабочее время работника; и сдельная, обусловленная количеством единиц продукции, произведённой работником. Важнейшей функцией заработной платы является воспроизводство рабочей силы как самого работника, так и его семьи. Также заработная плата нацелена на стимулирование труда, побуждение работника лучше и качественнее работать. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. Указание количества предложений в задании является ориентировочным	
Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о заработной плате и стимулировании труда	1
Сообщение не содержит информации о заработной плате и стимулировании труда	0
Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	5

ВАРИАНТ 4

Номер задания	Правильный ответ
2	245
4	12231
6	234
9	интернационализация

1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: – дистанционные образовательные программы позволяют людям осваивать те позиции, которые они не могут освоить очно, у своих преподавателей; обучающиеся могут записаться на курсы к известным профессорам, специалистам, в том числе и зарубежным и др. (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ о своем опыте освоения программ дополнительного образования</u> должен включать в себя: – указание конкретных дистанционных образовательных программ или ресурсов, которые осваивает или использует ученик; – пояснение, каким образом дистанционные образовательные программы способствуют развитию способностей ученика и достижению его целей; – указание места дистанционных образовательных программ при построении индивидуальной образовательной траектории обучающегося; – высказывание позиции об оптимальном сочетании дистанционных и очных образовательных программ в школьном образовании. (Может быть дан иной уместный ответ на вопросы.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ об опыте освоения программ дистантного образования	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырех вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	4

3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например: – существенное различие: среди 18–30 летних респондентов отметили в качестве наиболее актуального для них право на образование 28%, среди 30–40-летних респондентов этот показатель в два раза меньше (14%); (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.) – предположение, например: это обусловлено тем, молодые люди в возрасте от 18 до 30 лет более активно осваивают образовательные программы, получают высшее образование, обучаются профессии; люди среднего возраста от 30 до 40 лет, уже имеют большой профессиональный опыт, их образование, главным образом, ограничивается стажировками и повышением квалификации; (Может быть высказано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на второй вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос , например: это правила, которых должны придерживаться люди во взаимодействии и общении друг с другом, уважая друг друга; 2) объяснение , например: Моральные, нравственные нормы и предписания должны соответствовать естественным качествам человека, отображать его жизненный опыт, приобретенные знания, опираться на разум и интеллект; 3) ответ на второй вопрос , например: любые правила и нормы корректируются в зависимости от условий и опыта жизни людей, разумного переосмысления и оценок ими всего, что происходит в их жизни. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос : учебная деятельность, приобретение новых знаний; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.) 2) объяснение : а) студент <u>работает в библиотеке с учебной книгой, делает выписки</u> (1); ученики на занятии <u>слушают учителя и изучают слайды презентации</u> (2); ученики (студенты) <u>проводят лабораторные опыты</u> (3); б) получение новых знаний и умений в процессе образовательной деятельности позволяет человеку быть успешным в современном мире, освоить необходимые ему качества. Элементы ответа могут быть даны в других формулировках	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Ответ на вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение по одной любой позиции ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : Кириллу следует отговорить бабушку от совершения денежных переводов и указания реквизитов своей банковской карты, объяснив ей, что это обман. 2) <u>пояснение</u> , например: Бабушка Кирилл столкнулась с распространенным случаем финансового мошенничества, называемого фишингом, когда мошенники подобным образом выманивают у людей деньги; кроме того, подобным образом могут реализовывать некачественный или фальсифицированный товар. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о заработной плате и стимулировании труда с использованием <u>шести предложенных понятий</u> , например: Предпринимательская деятельность составляет сущность рыночной экономики. Эта деятельность основана на свободе производителя определять какие блага и в каком количестве ему производить, а также на хозяйственной инициативе предпринимателя в принятии решений. Экономическая свобода обеспечивается частной собственностью предпринимателя на принадлежащие ему ресурсы производства. Целью предпринимательства является получение прибыли. Наиболее динамичный сектор экономики – малое предпринимательство. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. Указание количества предложений в задании является ориентировочным	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о предпринимательской деятельности	1
Сообщение не содержит информации о предпринимательской деятельности	0
Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	5

ВАРИАНТ 5

Номер задания	Правильный ответ
2	134
4	21121
6	124
9	информатизация / компьютеризация

1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: – использование банковской карты повышает покупателю быть более мобильным, совершать покупки с оплатой онлайн в интернет-магазинах, делать покупки в магазинах при отсутствии наличных средств и др. (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ о своем опыте освоения программ дополнительного образования</u> должен включать в себя: – указание конкретных операций, которые осуществляет при помощи банковской карты ученик; – пояснение, какие меры безопасности следует соблюдать потребителям при пользовании банковской картой (не демонстрировать ПИН-код, никому его не сообщать, проследить чтобы посторонние не видели какой ПИН-код Вы вводите и пр.); – указание правил, которые необходимо соблюдать при пользовании банковской картой (не передавать ПИН-код, не сообщать реквизиты карты, не сообщать одноразовый код для подтверждения операции и т.д.); – пояснение, в каких ситуациях уместнее использовать наличные денежные средства. (Может быть дан иной уместный ответ на вопросы.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2. Рассказ о своем опыте использования банковских карт	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>одно существенное различие и предположение</u> , например: – существенное различие: в стране Z граждане, считающие наиболее важным для себя качеством товаров долговечность, надежность в использовании составляют всего 12 % от числа опрошенных, в стране Y граждан, давших подобный ответ, существенно больше (31%); (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.) – предположение, например: данное различие может обуславливаться уровнем жизни граждан, в стране Z люди имеют возможность следить за модой, чаще меняя поколения потребительских благ, в стране Y люди живут более скромно, расходуя свои средства, они стремятся приобрести товары с длительным сроком службы; (Может быть высказано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на второй вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: расходы, направленные на удовлетворение мнимых потребностей людей, на приобретение товаров и услуг, которые в действительности людям не нужны; 2) <u>объяснение</u> , например: Любые, даже незначительные напрасные расходы могут привести к оскудению семейного бюджета, сформировать завышенные запросы, которые семья не сможет обслуживать за счёт собственных средств, наберёт долгов; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: Даже малые напрасные расходы ведут к нерациональному потребительскому поведению, потратив деньги напрасно, потребитель не сможет приобрести то, что ему действительно необходимо. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: научная деятельность, исследования учёных; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.) 2) объяснение: а) историк <u>работает в архиве, изучает старинные книги, документы</u> (1); химики и биологи <u>проводят лабораторные эксперименты, используют специальные приборы</u> (2); учёные <u>используют методы компьютерного моделирования</u> (3); б) научные исследования обеспечивают человечеству получение истинных знаний о мире, природе, в свою очередь, полученные знания увеличивают человеческие возможности. Элементы ответа могут быть даны в других формулировках	
1. Ответ на вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение по одной любой позиции ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: Ивановым следует заранее определить перечень продуктов и товаров, которые они намереваются приобрести и примерным указанием цен на них (цены можно посмотреть на аналогичные товары в интернет-магазине), определить сумму, которую семья собирается потратить. 2) пояснение, например: Составление плана покупок и определение суммы предполагаемых расходов позволит избежать лишних, ненужных покупок, также избежать переплат, если в супермаркете товар дороже, чем планировалось. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о заработной плате и стимулировании труда с использованием шести предложенных понятий, например: Страховые услуги представляют собой распространённый в рыночной экономике вид финансовых услуг. Страхование направлено на учёт, компенсирование, минимизацию различных рисков, связанных с жизнедеятельностью людей, их активностью в экономических отношениях. Страховые организации привлекают деньги страхователей, формируют страховые резервы, из средств которых при наступлении предусмотренных договором страхования случаев, выплачивается страховая премия. Наиболее актуальны такие виды: страхование жизни , имущества . Граждане России получают полисы обязательного медицинского страхования . Автовладельцы обязательно страхуют автогражданскую ответственность , оформляют полис ОСАГО . Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о страховых услугах	1
Сообщение не содержит информации о страховых услугах	0
Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	5

ВАРИАНТ 6

Номер задания	Правильный ответ
2	124
4	21212
6	135
9	основное общее образование

1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: – покупатель товара в интернет-магазине, заказывая товар, не может быть уверен в том, что он соответствует заявленным характеристикам. (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ об опыте приобретения товаров в интернет-магазине</u> должен включать в себя: – примеры товаров, приобретение которых является безрисковым; – пояснение о преимуществах приобретения товаров в интернет-магазинах; – указание на что необходимо обратить внимание при приобретении товара в интернет-магазине (цена, условия доставки, дополнительные платежи и способы оплаты приобретённого товара, защищённость платежа); – указания на действия, которые должен совершить покупатель, чтобы иметь возможность вернуть приобретённый товар (сохранение электронного чека, проверка получаемого товара во время доставки на почте или в присутствии курьера, осуществление фото-видеосъёмки и т.п.). (Может быть дан иной уместный ответ на вопросы.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ об опыте покупок в интернет-магазинах	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	4

3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например: – существенное различие: учащиеся старших классов основной формой культурного времяпрепровождения считают приобщение к культуре в широком смысле слова – 50%, а учащиеся среднего звена считают основной формой культурного времяпрепровождения приобщение к элитарной культуре – 37%); (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.) – предположение, например: это обусловлено тем, что старшекласники преимущественно организуют свой досуг самостоятельно и хотят сочетать культурное времяпрепровождение с отдыхом и развлечениями, а досуг учащихся среднего звена во многом зависит от того, что выберут их родители, а они заботятся о разностороннем развитии своих детей; (Может быть высказано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на второй вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: автор считает расходование денег искусством, так как человек должен выбирать, как потратить имеющиеся у него средства с максимальной пользой, удовлетворить наиболее важные для него потребности; 2) <u>объяснение</u> , например: Храбрость нужна желающему заработать, потому что ему приходится нести ответственность за принятые им экономические решения, сохранение и приумножение средств требует экономических знаний, грамотных решений, поэтому автор говорит о мудрости, а умение рационально использовать имеющиеся средства для удовлетворения потребностей автор считает искусством. 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: предприниматель должен иметь экономические знания, знания и умения в той сфере, в которой он организует свой бизнес, коммуникативные и организаторские способности. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : трудовая деятельность (труд); (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.) 2) <u>объяснение</u> : а) гончар использует <u>глину и гончарный круг</u> (1); строитель (рабочий) использует <u>пилу и другие строительные инструменты</u> (2); пекарь использует скалку и печи (3); б) в процессе трудовой деятельности люди создают материальные и духовные блага, необходимые условия для своего существования. Элементы ответа могут быть даны в других формулировках	

1. Ответ на вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение по одной любой позиции ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: Карине необходимо обратиться за помощью к взрослым, по возможности, сотрудникам школы, сообщить им о том, что она увидела. 2) пояснение , например: никто не имеет права безнаказанно издеваться над другим человеком, унижать его достоинство. Вряд ли старшеклассники послушают саму Карину, если она вступится за одноклассника, поэтому ей необходимо обратиться за помощью к взрослым, которые смогут остановить старшеклассников. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать краткое сообщение (из 5–7 предложений) о политических правах граждан РФ с использованием шести предложенных понятий, например: Политические права граждан РФ закреплены в основном законе нашего государства – Конституции РФ. Эти права связаны с участием гражданина в делах государства. Каждый совершеннолетний гражданин РФ может участвовать в голосовании на референдуме и выборах. Граждане РФ могут быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления. Другими формами политического участия граждан РФ являются демонстрации, митинги, шествия, пикетирования. Принимая участие в политической жизни, реализуя своё избирательное право, граждане должны соблюдать Конституцию и законы РФ. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. Указание количества предложений в задании является ориентировочным	
Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о политических правах и свободах граждан РФ	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Сообщение не содержит информации о политических правах и свободах граждан РФ	0
Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	5

ВАРИАНТ 7

Номер задания	Правильный ответ
2	345
4	11212
6	235
9	гуманизация образования

1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: – реализация прав детей во многом зависит от взрослых людей – их родителей (законных представителей), представителей учреждений образования, дети не могут принимать самостоятельных и ответственных решений по многим вопросам, затрагивающим их интересы. (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) рассказ об опыте своего общения в социальных сетях должен включать в себя: – указание наиболее важных прав детей – право на образование, право жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками, право на охрану здоровья и медицинскую помощь и др.; – указание прав, которые дети могут реализовать в процессе обучения в школе; – указание государственных органов, занимающихся защитой прав детей (органы опеки и попечительства, полиция, Уполномоченный по правам ребёнка, комиссии по делам несовершеннолетних и др.); – указание прав, с нарушениями которых чаще всего сталкиваются дети. (Может быть дан иной уместный ответ на вопросы.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ об опыте реализации и защиты своих прав	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: – органы государственной власти в стране Y в большей степени поддерживают научно-техническую деятельность, чем у стране Z; – обоснование, например: 20% опрошенных граждан страны Y считает, что государство всегда поддерживало и поддерживает научно-техническую деятельность (этот показатель в стране Z – в два раза ниже), 35% опрошенных страны Y считает, что сейчас научно-техническую деятельность государство стало активно поддерживать, хотя и в недостаточной мере, а в стране Z это показатель лишь 20%) (Ответ на вопрос и его обоснование могут быть даны в иной, близкой по смыслу форме.) 2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания	
1. Ответ на вопрос и обоснование	2
Дан ответ на вопрос, приведено обоснование	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на второй вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: социальная ответственность бизнеса – это влияние бизнеса на общества, ответственность тех, кто принимает бизнес-решения перед теми, на кого прямо или косвенно они влияют; 2) <u>объяснение</u> , например: Предприниматели должны достойно оплачивать труд своих работников и создавать новые рабочие места; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: предприниматели могут и должны не только создавать рабочие места, платить налоги, но и создавать комфортные условия для труда и отдыха своих работников, способствовать решению проблем местного сообщества, участвовать в благотворительной деятельности. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: спорт (занятие спортом; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.) 2) объяснение: а) целеустремленность (упорство в достижении цели), выносливость, само-дисциплина; б) данная деятельность является элементом здорового образа жизни, развивает в людях социально значимые качеств. Элементы ответа могут быть даны в других формулировках	
1. Ответ на вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение по одной любой позиции ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию ИЛИ Ответ не-правильный	0
Максимальный балл	3

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: Сергей должен попытаться остановить своих одноклассников, объяснив им, что данные действия аморальны и противоправны; если одноклассники проигнорируют слова Сергея, ему следует известить о случившемся сотрудников школы; 2) пояснение, например: действия одноклассников Сергея являются примером нарушения обязанностей учащихся, могут повлечь за собой привлечение учащихся к дисциплинарной ответственности, а их родителей к ответственности за порчу школьного имущества. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение с использованием шести предложенных понятий, например: Конституция Российской Федерации – это основной закон нашего государства. Она была принята в 1993 году на всенародном референдуме. Вступительная часть Конституции РФ называется <i>преамбулой</i>. Первые главы Конституции РФ содержат <i>основы конституционного строя</i>, провозглашают и гарантируют права и свободы человека и гражданина. Другие главы основного закона посвящены структуре и полномочиям <i>органов государственной власти</i>. Отдельная глава конституции посвящена <i>местному самоуправлению</i>. По Конституции РФ главой нашего государства и гарантом Конституции и прав и свобод человека является <i>Президент РФ</i>. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о Конституции РФ	1
Сообщение не содержит информации о Конституции РФ	0
Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	
Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	5

ВАРИАНТ 8

Номер задания	Правильный ответ
2	145
4	21121
6	234
9	информатизация (компьютеризация) образования

1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: – информация, представленная в сети Интернет, может быть как достоверной, так и недостоверной, часто бывает трудно установить источник информации, размещаемой на сайтах. (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) рассказ о своём опыте использования ресурсов сети Интернет должен включать в себя: – указание предметов школьной программы, для подготовки домашних заданий по которым обучающийся использует ресурсы сети Интернет; – указание, какого рода информацию используют школьники (текстовую информацию, статистическую информацию, иллюстрации и т.п.);	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– указание на проблемы, с которыми школьник сталкивается при поиске информации, необходимой для учебы; – объяснение, каким образом можно проверить достоверность данной информации. (Может быть дан иной уместный ответ на вопросы.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о собственном опыте использования ресурсов сети Интернет	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырех вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	4

3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) одно существенное различие и предположение, например: – за прошедшие 10 лет существенно возросло доверие к сотрудникам правоохранительных органов со стороны граждан, так как они более эффективно стали защищать права и свободы граждан (мнение 25% опрошенных в 2014 г. против 10% опрошенных в 2004 г.), значительная часть граждан связывает доверие к сотрудникам правоохранительных органов с ростом профессионализма (в 2004 г. данный показатель составлял 15%, а в 2014 г. – 40%) (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.) – предположение, например: рост доверия к сотрудникам правоохранительных органов может быть связан с укреплением законности и правопорядка в стране в целом, что позволило гражданам оценить деятельность сотрудников правоохранительных органов как эффективную; (Может быть высказано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.) 2) ответ на вопрос с объяснением в соответствии с требованием задания	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на второй вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: сила, могущая принудить – это возможность государства применить к правонарушителю меры государственного воздействия (принуждения), привлечь правонарушителя к юридической ответственности; 2) <u>объяснение</u>, например: Нормы права могут эффективно регулировать общественные отношения только тогда, когда они обеспечены принудительной силой государства, когда государство может обеспечить их исполнение всеми участниками правоотношений; 3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: одним из правоохранительных органов является суд. В судах рассматриваются гражданские или уголовные дела. Судебное решение обязательно к исполнению, контролем за исполнением решений судов занимаются такие правоохранительные органы как прокуратура, служба судебных приставов, служба исполнения наказаний. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u>: научная деятельность (наука); (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.) 2) <u>объяснение</u>: а) на изображении 1 учёный использует в своих исследованиях микроскоп; на изображении 2 учёный использует химическую посуду (колбы, пробирки); на изображении учёные используют сложный прибор – телескоп; б) в современном мире наука является ведущей производительной силой общества, её достижения используются людьми во всех сферах жизнедеятельности. Элементы ответа могут быть даны в других формулировках	
1. Ответ на вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение по одной любой позиции ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : Светлана не должна соглашаться на уговоры сомнительного продавца, ей следует приобрести телефон в магазине, где её покупка будет подтверждена чеком и другим и необходимыми документами. 2) <u>пояснение</u> , например: приобретая товар у сомнительного продавца, Светлана теряет право гарантийного обслуживания. Кроме того, может быть данный телефон получен продавцом незаконно, например, был украден у кого-то, в данном случае Светлана, приобретая товар, также нарушает закон. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение с использованием шести предложенных понятий</u> , например: С несовершеннолетним, устраивающимся на работу в свободное от учёбы время, работодатель обязан заключить <i>трудовой договор</i> . Если несовершеннолетний впервые устраивается на работу, работодатель обязан за свой счёт оформить ему <i>трудовую книжку</i> . <i>Медицинский осмотр</i> несовершеннолетних при приёме на работу обязателен, он также проводится за счёт средств работодателя. В отличие от совершеннолетних работников, несовершеннолетним <i>испытательный срок</i> при приёме на работу не устанавливается. В трудовой договор с несовершеннолетним запрещается вносить условие о полной <i>материальной ответственности работника</i> . Трудовым кодексом РФ для несовершеннолетних предусмотрен <i>сокращённый рабочий день</i> . Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. Указание количества предложений в задании является ориентировочным	
Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию об особенностях трудоустройства несовершеннолетних	1
Сообщение не содержит информации об особенностях трудоустройства несовершеннолетних	0
Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

ВАРИАНТ 9

Номер задания	Правильный ответ
2	124
4	21112
6	123
9	непрерывность (непрерывный характер) образования

1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы : 1) ответ на первый вопрос , например: – при такой форме обучения не требуется личного присутствия учащегося на занятиях, он может заниматься в удобное для него время. (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) рассказ о своем отношении к подобной форме получения должен включать в себя: – указание преимуществ дистанционного обучения; – указание недостатков дистанционного обучения; – указание предметов школьной программы, при изучении которых можно использовать дистанционную форму обучения; – указание умений, которые будут наиболее востребованы при получении образования в дистанционной форме. (Может быть дан иной уместный ответ на вопросы.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своем отношении к дистанционному обучению	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырех вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) одно существенное различие и предположение , например: – в два раза увеличилось количество опрошенных, считающих, что для достижения жизненного успеха необходимо высшее профессиональное образование с 25 до 50% ИЛИ с 45 до 15% уменьшилось количество опрошенных, не связывающих достижение жизненного успеха с уровнем образования; (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– предположение, например: это обусловлено тем, что за 15 лет возросло значение знаний и ценность образования в профессиональной деятельности людей; (Может быть высказано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.) 2) ответ на вопрос с объяснением в соответствии с требованием задания	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на второй вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос , например: самостоятельная и осуществляемая на свой собственный риск деятельность по производству товаров или услуг, направленная на получение прибыли; 2) объяснение , например: Предпринимательская деятельность приносит пользу не только самому предпринимателю, она имеет позитивное значение для всего общества – удовлетворяет потребности людей в товарах и услугах; 3) ответ на второй вопрос , например: организуя бизнес, предприниматель создает новые рабочие места, выплачивает заработную плату работникам, уплачивает налоги в бюджет государства. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: игровая деятельность (игра); (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.) 2) объяснение: а) игру от других видов деятельности отличает наличие воображаемой обстановки и возможность для участников изменить свою роль в игре, наличие правил, принимаемых её участниками; б) в процессе игры люди осваивают новые для себя социальные роли, овладевают новыми умениями, приобретают новые знания. Элементы ответа могут быть даны в других формулировках	
1. Ответ на вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение по одной любой позиции ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: Жанна должна настоять на официальном трудоустройстве, предполагающем заключение трудового договора. 2) пояснение, например: если трудовые права несовершеннолетнего работника будут нарушены работодателем, возникнут сложности при восстановлении нарушенных прав, нелегальная трудовая деятельность не будет включена в трудовой стаж несовершеннолетнего. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации с использованием шести предложенных понятий, например: Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации является обязанностью <i>правоохранительных органов</i>. В случае нарушения его прав и свобод гражданин может обратиться с заявлением в <i>полицию</i>. Государственным органом разрешения споров и наказания правонарушителей является <i>суд</i>, который рассматривает гражданские и уголовные дела и на основании <i>закона</i> выносит по ним решение. Защита прав и свобод граждан входит в обязанности <i>прокуратуры</i>, которая осуществляет надзор за соблюдением <i>законов</i> всеми участниками правоотношений. Если гражданин сталкивается с трудностями или препятствиями в отстаивании своих прав и законных интересов, он также может обратиться за помощью к <i>Уполномоченному по правам человека</i>. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. Указание количества предложений в задании является ориентировочным	
Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о защите прав и свобод человека и гражданина в РФ	1
Сообщение не содержит информации о защите прав и свобод человека и гражданина в РФ	0
Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	5

ВАРИАНТ 10

Номер задания	Правильный ответ
2	125
4	12211
6	235
9	высшее профессиональное образование

1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: – желание быть независимыми от родителей, иметь деньги на карманные расходы, или желание приобрести какую-либо вещь, которую для него не приобретают родители по каким-то причинам. (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ о своем опыте трудовой деятельности или опыте своих знакомых</u> должен включать в себя: – указание видов работ, которые могут выполнять подростки; – указание ограничений в использовании труда подростков работодателями; – указание качеств, развитию которых может способствовать трудовая деятельность подростков; – объяснение, каким образом труд подростков может способствовать их профессиональному самоопределению. (Может быть дан иной уместный ответ на вопросы.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своем опыте трудовой деятельности или опыте своих знакомых	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырех вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например: – <u>существенное различие</u>: по мере взросления подростков растет количество опрошенных, связывающих интерес к различным предметам школьной программы с будущей профессией: 9–11 лет – 12 %, 12–14 лет – 30 %, 15–17 лет – 58 %); (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.) – <u>предположение</u>, например: это обусловлено тем, что по мере взросления подростки все чаще задумываются о будущей профессии и понимают, что первостепенное внимание в школе им необходимо уделить тем предметам школьной программы, которые будут профильными для их профессии, по которым им придется сдавать экзамены для поступления в учреждения профессионального образования; (Может быть высказано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на второй вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: погоня за прибылью – это стремление предпринимателя получить максимальную прибыль от экономической деятельности при наименьших затратах; 2) <u>объяснение</u> , например: Автор рассуждает о том, что предприниматель сможет получать прибыль только тогда, когда при производстве товаров или услуг будет ориентироваться на предпочтения потребителей. 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: автор рассуждает о такой функции предпринимательства как удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах. Другими функциями предпринимательства являются создание новых рабочих мест, осуществление исследовательских и конструкторских разработок (инновационная), эффективное использование ограниченных и воспроизводимых ресурсов (ресурсная), участие в решении социальных проблем местного сообщества. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : художественное творчество (искусство); (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.) 2) <u>объяснение</u> : а) музыканты используют инструменты (1); танцоры используют мимику и жесты, движения тела (2); художница использует мольберт и краски (3); б) деятельность в сфере искусства способствует удовлетворению духовных потребностей людей, формированию у них чувства прекрасного, реализации творческих способностей, самовыражению творцов. Элементы ответа могут быть даны в других формулировках	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Ответ на вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение по одной любой позиции ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: Сергей не должен ни при каких условиях сообщать кому-либо, включая сотрудника банка, код, указанный на оборотной стороне банковской карты. Он должен отказаться сообщать код и завершить разговор. 2) пояснение. Скорее всего, Сергей общался с мошенником, который планировал воспользоваться кодом, чтобы похитить средства с банковской карты Сергея. Ему следует позвонить в банк по телефону справочной службы, указанному на карте и сообщить о звонке мошенника. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

10.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о заработной плате и факторах, определяющих её уровень с использованием шести предложенных понятий, например:</u> Заработная плата работника является его вознаграждением за труд. её размер зависит от <u>уровня образования</u> его работника, а также его <u>квалификации</u> , то есть уровня владения профессиональными навыками. Выделяют две основные <u>формы оплаты труда</u> – повременную и сдельную. Повременная оплата зависит от количества отработанного времени, учитывает <u>квалификацию</u> и <u>трудовой стаж</u> работника. Сдельная оплата труда предполагает, прежде всего, учет <u>производительности труда</u> – количества продукции, произведенной за единицу времени и <u>качество</u> произведенной продукции. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <u>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</u>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о рациональном поведении потребителя	1
Сообщение не содержит информации о рациональном поведении потребителя	0
Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	5

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 8 КЛАСС	4
ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ	4
ВАРИАНТ 1	5
ВАРИАНТ 2	11
ВАРИАНТ 3	17
ВАРИАНТ 4	23
ВАРИАНТ 5	29
ВАРИАНТ 6	35
ВАРИАНТ 7	41
ВАРИАНТ 8	47
ВАРИАНТ 9	53
ВАРИАНТ 10	59
СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	65

